

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE W TEODORACH

7.00 – 8.00 – Schodzenie się dzieci w sali. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej.

8.00 – 8.30 – Zabawy ruchowe integrujące całą grupę, czynności higieniczne, przygotowanie do śniadania. Korzystanie samodzielnie i prawidłowo z urządzeń sanitarnych.

8.30 – 9.00 – Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków. Stosowanie form grzecznościowych.

9.00 -10.00 – Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, inspirowanie do eksperymentowania poprzez różnorodne doświadczenia i poznawanie nowej rzeczywistości. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka oraz samodzielne dochodzenie do wiedzy, gdzie nauczyciel jest osobą podążającą za dzieckiem i służącą mu pomocą w razie potrzeby. Organizowanie środowiska do podejmowania zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dziecka ze sztuką, muzyką i literaturą, w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

10.00 – 10.30 – Zabawy spontaniczne wynikające z zainteresowań dzieci w sali. Wykorzystywanie zabawek i pomocy dydaktycznych w motywowaniu dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk i utrwalania zdobytej już wiedzy i umiejętności. (zajęcia dodatkowe wg planu).

10.30 – 11.00 – Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą dobór uzależniony jest od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Poznawanie środowiska przyrodniczego. Włączanie do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjału tkwiącego w dzieciach oraz zaciekawienie ich elementami otoczenia.(zajęcia dodatkowe wg planu).

11.00 – 11.30 – Czynności samoobsługowe w szatni, zabiegi higieniczne w łazience, porządkowanie sali, przygotowanie do obiadu – przestrzeganie zasady mycia rąk przed każdym posiłkiem

11.30 – 12.30 – Obiad, zwrócenie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zabiegi higieniczne. Odpoczynek, relaksacja, słuchanie bajek.

12.30 – 13.15 – Zabawy ruchowe, dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, taneczne i inne dowolne w sali lub na powietrzu. Wdrażanie do stosowania reguł i zasad obowiązujących w zabawach. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym lub mającym trudności. (zajęcia dodatkowe wg planu).

13.15 – 14.00 – Czynności porządkowe w sali. Podwieczorek – wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku.

14.00 – 16.00 – Zabawy tematyczne w kąciakach zainteresowań. Odkładanie zabawek w wyznaczone miejsce. Praca indywidualna z dzieckiem.

16.00 – 17.00 – Układanie zabawek na półkach, rozchodzenie się dzieci do domu.

